



Ministry of Education and Science of the Russian Federation
Federal State-Funded Educational Institution of Higher Professional Education
“I. Yakovlev Chuvash State Pedagogical University”

Procedure

7.5G Research and Development

Regulations on “I. Yakovlev Chuvash State Pedagogical University
Bulletin”

I ASSENT

Rector

_____ B. G. Mironov
“ ___ ” _____ 2015

Regulations on “I. Yakovlev Chuvash State Pedagogical University Bulletin”

Version 3.0

Copy № _____

User _____
Full name

Cheboksary 2015

	<i>Position</i>	<i>Family name/ Signature</i>	<i>Date</i>
Developed by	<i>Head of the Printing and Publication Department</i>	<i>Ulyukova L.N.</i>	
Checked by	<i>Deputy Head of personnel management on law matters</i>	<i>Matveeva M.D.</i>	
Coordinated by	<i>Pro-rector for Research and Innovation</i>	<i>Petrova T.N.</i>	
Version: 3.0	<i>Without being signed the document is good for 8 hours after being printed. Date and time of printing is 06.05.2015, 10:50</i>		<i>P. 1 of 12</i>



Procedure

7.5G Research and Development

Regulations on “I. Yakovlev Chuvash State Pedagogical University Bulletin”

Contents

1. General Terms	3
2. Content, size, circulation and publication frequency	3
3. Management and organisation of the Bulletin	4
4. Financing of the Bulletin	4
Appendix 1. Submission guidelines for articles to be published in “I. Yakovlev Chuvash State Pedagogical University Bulletin”	4

The regulations have been developed in compliance with the requirements of the Russian National Standard International Standards Organization 9004-2010 and are the document of the system of University quality management.

The regulations have been sustained with amendments and additions by the decision of the academic board d/d _____ (record # ____).

The amendments to this document are developed when there are amendments to the regulatory requirements on the authority of which the documents have been developed.



Procedure

7.5G Research and Development

Regulations on “I. Yakovlev Chuvash State Pedagogical University Bulletin”

1. General Terms

1.1. The regulations determine the procedure of forming, financing and also the requirements for the typography of “I. Yakovlev Chuvash State Pedagogical University Bulletin” (hereinafter “the Bulletin”).

1.2. The Bulletin has been published since 1997. The founder is the Federal State-Funded Educational Institution of Higher Professional Education “I. Yakovlev Chuvash State Pedagogical University”.

1.3. The Bulletin is a subscription peer-reviewed serial scientific edition of I. Yakovlev Chuvash State Pedagogical University (hereinafter “the University”) for updating the Russian and foreign scientific community, post-graduate students and students on new scientific achievements in fundamental and applied sciences.

1.4. The Bulletin is in the list of peer-reviewed scientific editions in which the research results of theses for a doctor's and candidate's degrees are to be published.

1.5. The Bulletin is indexed in the Russian Science Citation Index.

1.6. The Bulletin has The International Standard Serial Number (ISSN) which provides the information about the Bulletin in abstract periodicals.

1.7. The Bulletin is registered in the Federal Service for Supervision of Communications, Information Technology, and Mass Media.

2. Content, size, circulation and publication frequency

2.1. The Bulletin publishes articles on topical problems in Biological, Philological and Pedagogical Sciences. These articles are not to be published before and not to be submitted for publishing in other editions.

2.2. The Bulletin is published four times a year (once a quarter).

2.3. The maximum size of an issue is not to exceed 250 pages of 70x100/8 format, the circulation is minimum 500 copies.

3. Management and organisation of the Bulletin

3.1. The Editor-in-chief of the Bulletin is the Rector of the University, the Deputy Editor-in-chief is Pro-rector for Research and Innovation.

3.2. The editorial staff assemble the Bulletin, review the articles submitted to the editorial office. The members of the editorial staff can be Doctors or Candidates (by way of exception).

3.3. The Executive Editor of the Bulletin, other editors and editorial programmer engineer implement organizational, editorial and technical work.

3.4. The articles submitted for publication in the Bulletin are to meet the requirements for articles (Appendix 1). The editorial board reserves the right not to register the manuscripts that do not meet the requirements.



Procedure

7.5G Research and Development

Regulations on “I. Yakovlev Chuvash State Pedagogical University Bulletin”

3.5. All the articles submitted undergo the obligatory review. The decision on publishing an article in this or that issue is made depending on the results of review.

4. Financing of the Bulletin

4.1. The Founder of the Bulletin performs financing the work on redaction, publishing and distribution of the Bulletin.

4.2. The source of funding of the Bulletin is extra-budgetary funds of the University and also the funds obtained from the articles published.

4.3. The publication of articles is by estimate of the academic board of the University.

4.4. The authors of articles are not paid honorarium.



Procedure

7.5G Research and Development

Regulations on “I. Yakovlev Chuvash State Pedagogical University Bulletin”

Appendix 1

Requirements for articles to be published in “I. Yakovlev Chuvash State Pedagogical University Bulletin”

The Bulletin publishes articles on topical problems in Biological, Philological and Pedagogical Sciences. These articles are not to be published before and not to be submitted for publishing in other editions. Thematic focus of the Bulletin corresponds to the nomenclature of scientific specialties: 03.00.00 Biological Sciences; 10.00.00 Philological Sciences; 13.00.00 Pedagogical Sciences.

The Bulletin does not publish large articles divided into pieces; articles containing the results of not finished research and containing no particular conclusions.

The article is to contain:

- a) Universal Decimal Classification identifier;
- b) a title in Russian and in English (in bold lowercase letters);
- c) authors' initials in Russian and in English (in bold lowercase letters) – the amount of co-authors is not to exceed 4 people;
- d) a full title of the organization and city where the research was held (in italics);
- e) a distinct abstract in Russian and in English in paragraphs (is not to exceed 500 typographical units);
- f) keywords in Russian and in English (is not to exceed 7);
- g) a text part containing the following:
 - topicality of the problem being investigated;
 - research data and methods;
 - results and discussion;
 - resume;
- h) bibliography.

At the end of an article there is to be the information on authors in Russian and English: family name, first name, patronymic name, academic degree, academic title, position, place of employment; personal address with a postcode (to send the copy of an issue), contact telephone number, e-mail; scientific specialty according to which an investigation is held. Authors are to sign the document which confirms the consent to transfer the authority for publishing and distribution to the editorial board of the Bulletin.

The following is to be enclosed to the article:

a) a letter headed covering letter that writes publication of the article in the Bulletin does not infringe copyright; that the article never been published before, has not been and will not be submitted to any other editions; that the article meets the requirements of Publication Ethics; that the author consents to processing personal data;

b) an expert evidence that permits to publish the results of the research publicly and confirms that the article does not contain any classified information;



Procedure

7.5G Research and Development

Regulations on “I. Yakovlev Chuvash State Pedagogical University Bulletin”

c) a referee report of an expert on the subject of the research – Doctor of Science, Professor;

d) post-graduate students are to submit a report from a research advisor and a Proof of Post-graduate Student Status that confirms pursuing state-subsidized post-graduate studies, states the apprenticeship and which is signed by the Head of the establishment.

Articles are to be submitted in two formats: in printed version and in electronic version (on a CD). The electronic version is to coincide with the printed one.

Article submission guidelines:

1. Article is to be printed on one page of a sheet of A4 with the margins: left = 3 cm, right, top, bottom = 2 cm.

2. Times New Roman font, font size is 14 points. Paragraph indent is 1 cm. Line spacing is 1.5. The typesetting is carried out in Microsoft Word in *.doc or *.rtf with full justification and wordwrap. When using other fonts, they are to be submitted to the editorial office in an electronic folder.

3. The size of an article is to be minimum 10 pages and to exceed 16 pages in electronic version.

4. Tables are to contain experimental data and to be generalised and statistically processed results of the research. Every table is to be titled and numbered and to be referred to in the text.

5. The number of illustrations is not to exceed 4. The data mentioned in illustrations should not coincide with the data in tables. Illustrations are to be distinct, easily-reproducible, numbered, to be referred to in the text, to have captions and definitions of all the icons. Full-colour illustrations are not permitted. The font size in diagrams is 9.

6. Formulae and alphabetical symbols in text are to be carried out in Microsoft Equation 3.0. The font for Greek letters – Symbol, for the rest – Times New Roman, font size is 10 points, big classification mark – 7, small classification mark – 5. Bulky designations in formulae are not welcome. Formulae are centered on page and numbered if necessary.

7. The contraction of words, names, titles, except for generally accepted contractions of measures, physical quantities, mathematical variables and terms, is possible only in case the full variant is provided.

8. Bibliography is to contain at least 10 sources. It is an alphabetical listing in compliance with the effective National State Standard (NSS 7.0.5-2008). References are to be provided in square brackets where the number from bibliography and the page (if necessary) of a quotation are given.



Procedure

7.5G Research and Development

Regulations on “I. Yakovlev Chuvash State Pedagogical University
Bulletin”

AN EXAMPLE OF THE ARTICLE SUBMITTED

УДК 378.016: 37.017.925

**Сущность, структура и критерии готовности будущих дефектологов
к реализации этнопедагогических технологий в логопедической практике**

**Essence, structure and criteria of readiness of future speech pathologists
to implement ethnopedagogical technologies in speech therapy**

Т. Н. Семенова

T. N. Semenova

*ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический
университет им. И. Я. Яковлева», г. Чебоксары*

Аннотация. Установлено, что готовность к использованию этнопедагогических технологий в логопедической практике включает три взаимосвязанных компонента: *мотивационно-ценностный* (понимание значимости средств народной педагогики для коррекционно-логопедической работы с детьми), *когнитивный* (наличие системы научно обоснованных знаний о содержании и особенностях логопрактики средствами народной педагогики) и *деятельностный* (наличие сформированного комплекса умений, направленных на использование этнопедагогических технологий в логопедической работе с дошкольниками). Компоненты готовности выступают критериями ее сформированности у будущих дефектологов.



Procedure

7.5G Research and Development

Regulations on “I. Yakovlev Chuvash State Pedagogical University Bulletin”

Abstract. The article determines that the readiness to use ethnopedagogical technologies in speech therapy includes three interrelated components: motivational-value (the recognition of significance of ethnopedagogics for speech therapy for preschoolers), cognitive (the system of scientifically substantiated knowledge on the content and features of speech therapy for preschoolers by means of ethnopedagogics) and activity (set of skills aimed at technologies of ethnopedagogics in speech therapy for preschoolers). The components of readiness are the criteria of formation of speech pathologists.

Ключевые слова: *готовность, этнопедагогические технологии, логопедическая работа, будущий дефектолог.*

Keywords: *readiness, ethnopedagogical technologies, speech therapy, speech pathologist.*

Актуальность исследуемой проблемы. Сегодня в связи с переосмыслением ценностно-смысловых ориентиров общества большая роль начинает отводиться идеям этнокультурной обусловленности социально-личностного развития. Основным направлением инновационного развития педагогического образования можно считать создание системы профессиональной подготовки к этнопедагогической деятельности в условиях поликультурной среды. Действительно, происходит актуализация патриотического воспитания, восстанавливается историческая память и преемственность культурных ценностей на основе этнотрадиций. Несмотря на несомненную актуальность идей этнокультурного образования, они, однако, мало интегрированы в систему коррекционно-логопедической помощи, кроме того, этнопедагогические технологии в системе логопедического воздействия в условиях ДОО реализуются, на наш взгляд, крайне недостаточно. Таким образом, состояние готовности студентов к использованию средств народной педагогики в логопрактике,



Procedure

7.5G Research and Development

Regulations on “I. Yakovlev Chuvash State Pedagogical University Bulletin”

по нашему мнению, остается малоизученным. Для разрешения этих проблем важной задачей является формирование профессиональной готовности будущих дефектологов в обсуждаемом направлении.

Материал и методика исследований. Был проведен теоретический анализ педагогической, психологической и медицинской литературы в аспекте изучаемой проблемы, изучен федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование».

Результаты исследований и их обсуждение. В настоящее время происходит качественное обновление всего содержания специального (дефектологического) образования. Больше места начинает занимать вариативная часть системы подготовки будущих дефектологов, усиливается ориентация на национально-региональный компонент. Все это побуждает учителей-дефектологов использовать в коррекционно-педагогической работе этнопедагогические методы и средства как величайший пласт педагогической мудрости.

Как отмечает Г. Н. Волков, деятельность педагога на основе народных традиций будет требовать от него более высокого уровня подготовленности в сравнении с традиционным педагогическим образованием [3]. Если речь идет о коррекционно-педагогической деятельности дефектолога, то в этом случае ему необходимо знать не только сущность и содержание этнопедагогических средств, но и специфику их использования для развития и коррекции детской речи.

Анализ состояния проблемы формирования готовности будущих дефектологов к использованию этнопедагогических технологий в логопрактике показал, что многовековые педагогические традиции, накопленные народом, несут в себе большие возможности для коррекционно-логопедической работы с детьми-логопатами [6]. (...)



Procedure

7.5G Research and Development

Regulations on “I. Yakovlev Chuvash State Pedagogical University Bulletin”

Резюме. Таким образом, теоретическое исследование показало, что готовность будущих дефектологов к использованию этнопедагогических технологий в логопедической работе с дошкольниками понимается нами как целостное образование личности, интегрирующее в себя три взаимосвязанных компонента: мотивационно-ценностный (осознание студентами значимости опыта народной педагогики для обучения и воспитания дошкольников с нарушениями речи); когнитивный (наличие системы научно обоснованных знаний о сущности, содержании и особенностях логопедической работы в ДООУ средствами народной педагогики); деятельностный (наличие сформированного комплекса умений, направленных на эффективную реализацию этнопедагогических технологий в логопрактике).

ЛИТЕРАТУРА

1. *Абдуллина О. А.* Общепедагогическая подготовка учителя в системе высшего образования. – М. : Просвещение, 1990. – 141 с.
2. *Андреева Е. А.* Развитие педагогической направленности личности на этапе учебно-профессиональной подготовки. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2013. – 161 с.
3. *Волков Г. Н.* Педагогика любви : избранные этнопедагогические сочинения : в 2 т. Т. 1. – М. : Магистр Пресс, 2002. – 460 с.
4. *Дзюба Т. А.* Теория и практика этнопедагогической подготовки учителя музыки к профессиональной деятельности в сельской школе Чувашии. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2005. – 146 с.
5. *Кожанова М. Б.* Этнопедагогический подход в изучении социокультурной реальности // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева. – 2010. – № 1 (65). – С. 105–110.



Procedure

7.5G Research and Development

Regulations on “I. Yakovlev Chuvash State Pedagogical University Bulletin”

6. *Семенова Т. Н.* Профессиональная подготовка студентов к использованию этнопедагогических средств в коррекционно-логопедической работе с детьми дошкольного возраста // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева. – 2014. – № 3 (83). – С. 173–179.

7. *Семенова Т. Н.* Актуализация потенциала этнопедагогики в процессе социокультурной реабилитации детей с отклонениями в развитии // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева. – 2008. – № 4 (60). – С. 162–166.

8. *Семушина Л. Г., Ярошенко Н.Г.* Содержание и технологии обучения в средних специальных учебных заведениях. – М. : Мастерство Год, 2001. – 272 с.

9. *Сластенин В. А.* Педагогика. – М. : Академия, 2011. – 380 с.

10. *Харитонов М. Г.* Содержание этнопедагогической подготовки учителя национальной школы // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева. – 2011. – № 4 (72). Ч. 2. – С. 182–186.

Автор: *Семенова Татьяна Николаевна* – кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары

Author: *Semenova, Tatyana Nikolaevna* – Candidate of Pedagogics, Associate Professor of the Department of Correctional Pedagogics, I. Yakovlev Chuvash State Pedagogical University, Cheboksary



Procedure

7.5G Research and Development

Regulations on “I. Yakovlev Chuvash State Pedagogical University Bulletin”

Record of revisions

Page numbers				Number and date of Change Document	Functionary incorporating changes		Date of incorporating changes	Term of incorporating changes
changed	replaced	new	cancelled		Full name, position	Signature		